

# 湖南第一师范学院教学质量监控与教师教学发展中心

湘一师评字[2023]27号

## 关于举办2023年教师教学创新大赛的通知

各学院：

为深入贯彻落实学校本科教育教学大会精神，助力我校课程思政建设和“四新”建设，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提高产教协同育人成效，引导教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，根据湖南省教育厅《关于举办2024年湖南省普通高校教师教学创新大赛的通知》要求，学校决定举办教师教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

### 二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造教师教学创新与交流的平台。

### 三、参赛对象及比赛分组

#### （一）参赛对象

1. 我校在职或正式聘用教师。其中主讲教师近5年对所参赛的

本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员应包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

2. 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。

## （二）比赛分组

比赛分为5个大组：第1组为新工科组、第2组为新文科组、第3组为基础课程组、第4组为课程思政组、第5组为产教融合组。其中第1-4大组按参赛教师专业技术职务等级分组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组。第5组产教融合组名额及具体要求将根据国赛、省赛规定另行通知。

鼓励教授、副教授参赛。鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、国际传播等相关专业领域和耕读教育、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

## 四、竞赛内容

教学创新大赛体现“学生中心”教育理念和立德树人思想，竞赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（课程思政组为课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

## 五、竞赛环节

大赛采用院级初赛、校级复赛、校级决赛三级赛制。

### （一）院级初赛

各学院自主组织，比赛形式、评审方式等由各学院自行决定，应注重考察参赛教师对所授课程的教学创新设计能力、课程育人能力和课堂教学实际效果。优先推荐具有高阶性、创新性、挑战度等金课特征，教学新方法、新模式具有较强辐射推广价值的优秀教师或团队，参加校级比赛。12月22日前，各学院完成院级比

赛，填报并提交《湖南第一师范学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表》（见附件1）加盖公章的纸质稿，并发送电子稿至282768096@qq.com。

## （二）校级复赛

校级初赛采取网络评审形式。根据课堂教学实录视频和课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）两部分成绩由高到低排名，网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）成绩占20分（评分标准见附件2）。结合分组报名情况，择优遴选8名教师（或团队）进入校级决赛。

## （三）校级决赛

校级决赛采用现场评审形式，参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分（评分标准见附件2）。

## 六、材料要求

12月27日前，参赛教师通过竞赛网站（操作流程另行通知）提交以下材料：

1.申报书。申报书样式详见附件3。

2.教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。报告正文一级标题用3号黑体，二级标题用4号黑体，三级标题用小4号黑体；正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。教学创新（或课程思政创新）成果的支撑材料及目录详见附件4。

**3.课堂教学实录视频及相关材料。**实录视频为参赛课程中一个1学时的完整教学实录（有学生），具体要求详见附件5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

## 七、竞赛评奖

学校将组织评委根据《湖南第一师范学院教师教学创新大赛评分标准》对竞赛评分。本次大赛设个人（团队）一、二、三等奖。按照一等奖15%，二等奖25%，三等奖40%比例设奖，根据个人（团体）总成绩从高到低依次确定。根据省赛要求，择优遴选5名教师（或团队）参加2024年湖南省高校教师教学创新大赛。

## 八、其他事项

（一）各学院要高度重视，做好动员、指导工作，严格审查参赛教师资格。

（二）2023年12月28日前，各学院教务管理员在竞赛网站上完成对本部门参赛教师的申报书、教学创新成果报告、课堂教学实录视频及相关支撑材料的审核。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）不得出现参赛教师姓名及所在学院名称，否则取消参赛成绩。

（四）参加本次竞赛的教师须认真了解《关于举办2024年湖南省普通高校教师教学创新大赛的通知》（见附件6）中的相关内

容，为后续比赛提前预备。

## 九、联系方式

联系人：李玲，联系电话：0731-88228073，电子邮箱：  
[282768096@qq.com](mailto:282768096@qq.com)。

附件：1. 湖南第一师范学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表

2. 湖南第一师范学院教师教学创新大赛评分标准（课程思政组标准单列）

3. 湖南第一师范学院教师教学创新大赛申报书

4. 湖南第一师范学院教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录

5. 教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

6. 关于举办2024年湖南省普通高校教师教学创新大赛的通知

教学质量监控与教师教学发展中心

2023年12月12日

发展中心

附件 1

## 湖南第一师范学院教师教学创新大赛 推荐教师汇总表

学院公章:

填表人:

学院名称	姓名	性别	职称	参赛组别	课程名称	联系电话	团队成员

## 湖南第一师范学院教师教学创新大赛

## 评分标准（第 1-3 组）

## 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。	4
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。	8
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。	8
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
教学效果	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	8
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4

## 二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4

## 三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	4
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4

# 湖南第一师范学院教师教学创新大赛

## 评分标准（课程思政组）

### 一、课堂教学实录视频评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	8
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。	
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。	10
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。	
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。	
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。	10
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。	
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。	
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水，润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。	8
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。	
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4

## 二、课程思政创新报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	4
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	6
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。	6
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	4

## 三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	2
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。	4
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	2
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。	4
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。	4
过程与方法	<p>教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。</p> <p>教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。</p> <p>教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。</p>	10
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。	4
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。	4
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	2
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。	4

## 湖南第一师范学院教师教学创新大赛申报书

(请加盖公章后以 PDF 格式提交)

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				参赛组别		
	开课年级				学科门类		
教学情况	<p>(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)</p>						

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校教务部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。            主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门 (盖章)            年 月 日</p>
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

附件 4

**湖南第一师范学院教师教学创新大赛**  
**教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录**  
(请勿泄露学院名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

注：支撑材料原件的扫描件请在竞赛网站打包提交。

## 教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中的一个1学时的完整教学实录。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学院名称和教师姓名。
5. 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。